

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
(базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Попова Александра Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентября 2020г.

Председатель ПЦК А.Заму

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» относится к Общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические, и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР20 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.

ЛР21 Способный формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм, давать нравственную оценку собственным поступкам и поступкам других.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
теоретические занятия	118
практические занятия	16
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Основы исторического знания. Цивилизации, типология. Российская история как часть европейской и мировой истории.	2	2
Раздел I. Первобытный мир и зарождение цивилизаций древнего мира.		36	
1.1. Происхождение человека. Палеолит. Неолитическая революция	Содержание учебного материала	4	
	Что такое человек, общественная организация первобытных людей, появление религии и искусства. Причины неолитической революции, важнейшие изобретения, переход к производящему хозяйству	2	2
	<i>1. Самостоятельная работа студентов по теме:</i> Производящее хозяйство и разделение труда.	2	
1.2. Древнейшие государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	
	Древний Египет, государства Шумера, Вавилонское царство, зарождение древнеиндийской и древнекитайской цивилизации	2	2
1. 3. Древняя Греция	Содержание учебного материала	4	
	Минойская и микенская цивилизации, древнегреческий полис, законы Ликурга и Солона, греко-персидские войны, завоевания Александра Македонского	2	2
	<i>2. Самостоятельная работа студентов по теме:</i> Афинский морской союз и Спарта: социальная структура, государственное устройство	2	

1.4. Древний Рим	Содержание учебного материала	2	
	Царский период, установление республики, римские завоевания, Пунические войны, установление империи, Западная и Восточная римские империи, падение Западной римской империи	2	2
Раздел 2. Запад и Восток в Средние века			
2.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Содержание учебного материала	4	
	Причины и последствия великого переселения народов, варварские королевства в Европе и Северной Африке. Франкское королевство. Салическая правда.	2	2
	3.Самостоятельная работа студентов: Законодательство варварских королевств. Варварские правды	2	
2.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала	4	
	Пророк Мухаммад, арабские завоевания, образование Арабского халифата	2	2
	4.Самостоятельная работа студентов: Завоевание Центральной Азии.	2	
2.3. Византийская империя	Содержание учебного материала	4	
	Император Юстиниан и его деятельность. Расселение славян на Балканах.	2	2
	5.Самостоятельная работа студентов: суннизм и шиизм	2	
2.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала	6	
	Королевство франков. Карл Мартелл и его реформы. Карл Великий. Причины распада империи Карла Великого.	2	2
	Практическое занятие №1: Основные черты западноевропейского феодализма. Три сословия феодального общества.	2	2
	6.Самостоятельная работа студентов: Феодалная иерархия	2	

2.5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала	2	
	Раскол христианской церкви. Ключенбургская реформа. Подготовка первого крестового похода. Причины крестовых походов и их результаты.	2	2
2.6. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	4	
	Столетняя война. Реконкиста. Экономические и политические причины складывания централизованных государств.	2	2
	7.Самостоятельная работа студентов: Средневековый город..	2	
2.7. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала	2	
	Наука и богословия. Развитие образования. Книгопечатание. Идеи гуманизма.	2	2
	Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству		
3.1. Образование древнерусского государства. Принятие христианства и его значение	Содержание учебного материала	4	
	Славянские племена в Восточной Европе. Князь Рюрик. Князь Владимир и крещение Руси.	2	2
	8.Самостоятельная работа студентов: религиозная реформа 988 года.	2	
3.2. Русь в XII - начале XIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Социальная структура. Причины и последствия раздробленности. Крупнейшие княжества.	2	2
3.3. Культурное пространство Древней Руси	Содержание учебного материала	4	
	Литература и искусство. Архитектура Древней Руси.	2	2
	9.Самостоятельная работа студентов: Архитектурные памятники Древней Руси.	2	
3.4. Монгольское завоевание и	Содержание учебного материала	2	

его последствия. Натиск с запада	Образование монгольского государства. Чингиз-хан и его завоевания. Поход Бату-хана на Русь. Образование Золотой Орды. Александр Невский.	2	2
3.5. Усиление Московского княжества	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки к образованию централизованного государства. Московское княжество. Иван Калита и его деятельность.	2	2
3.6. Формирование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	4	
	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и свержение ига. Судебник 1497 г. Предпосылки централизации, политический строй	2	2
	<i>10. Самостоятельная работа студентов:</i> доклад на тему: Деятельность Ивана III.	2	
3.7. Россия в правлении Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	
	Присоединение Астраханского и Казанского ханств. Опричнина. Ливонская война.	2	2
3.8. Смуты в России начала XVII в.	Содержание учебного материала	4	
	Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. К. Минин и Д. Пожарский.	2	2
	<i>11. Самостоятельная работа студентов:</i> сообщение по теме: Второе ополчение	2	
3.9. Укрепление самодержавия в России. Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала	6	
	Земский Собор 1613 г. и начало правления династии Романовых. Государственный аппарат. Воссоединение Украины с Россией. Патриарх Никон и раскол в русской православной церкви.	2	2
	Практическое занятие №2: Культурное пространство Руси конца XIII – XVII в.	2	2
	<i>12. Самостоятельная работа студентов:</i> сообщение по теме: Архитектура. Успенский собор. Первопечатник И. Федоров.	2	

Раздел 4. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII в.			
4.1. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала	6	
	Поиск путей в Индию. Путешествия Васко да Гама, Х. Колумба и Ф. Магеллана. Развитие экономики. Мануфактуры. Открытия в науке и технике.	2	2
	<i>Практическое занятие №3:</i> Эпоха Возрождения и гуманизм в Западной Европе. Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело и другие.	2	2
	<i>13. Самостоятельная работа студентов:</i> походы Э. Кортеса и Ф. Писарро.	2	
4.2. Реформация и Контрреформация	Содержание учебного материала	4	
	Причины Реформации. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Крестьянская война в Германии.	2	2
	<i>14. Самостоятельная работа студентов:</i> значение Реформации.	2	
4.3. Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала	4	
	Особенности абсолютизма и особенности его формирования. Абсолютизм в Англии, Франции и Испании.	2	2
	<i>15. Самостоятельная работа студентов:</i> Общественно-политическая мысль XVI в.	2	
4.4. Англия в XVII - XVIII вв.	Содержание учебного материала	4	
	Английская буржуазная революция. О. Кромвель. «Славная революция». Вильгельм III Оранский. Начало промышленного переворота.	2	2
	<i>16. Самостоятельная работа студентов:</i> Формирование новых социальных слоев.	2	
4.5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала	2	
	Причины колониальной экспансии. Завоевание Северной Америки и Индии.	2	2

4.6. . Развитие Европейской культуры и науки в XVII - XVIII вв. Эпоха Просвещения	Содержание учебного материала	2	
	Идеи просвещения и просвещенное общество. Наука, образование и искусство в XVII - XVIII вв.	2	2
4.7. Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала	2	
	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	2	2
4.8. Французская революция конца XVIII в.	Содержание учебного материала	4	
	Французская революция. Политические режимы периода Революции. Конституции.	2	2
	17.Самостоятельная работа студентов: Просвещенный абсолютизм	2	
Раздел 5. Россия в конце XVII - XVIII в.			
5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	Содержание учебного материала	2	
	Азовские походы. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика Петра I. Изменения в социальной структуре русского общества. Реформы Петра I в сфере науки, образования и культуры и их влияние на семью.	2	2
5.2. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	4	
	Характер реформ Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Н. И. Новиков и А. Н. Радищев Восстание Е. Пугачева. Павел I. Внешняя политика России, выход к Черному морю. Разделы Речи Посполитой.	2	2
	За 1 семестр: 62 + 6 + 34 = 102		
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.			
6.1. Промышленный	Содержание учебного материала	6	

переворот и его последствия	Переход от мануфактуры к фабрике. Дж. Уатт. Образование монополий. Экономические кризисы.	2	2
	<i>18. Самостоятельная работа студентов: доклад по теме:</i> Машинное производство и его социальные последствия.	4	
6.2. Международные отношения 1-й пол. XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	Наполеоновские войны. Венская система. Крымская война.	2	2
6.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала	6	
	Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Профсоюзы. Марксизм. Теория естественного права, принцип разделения властей, теория общественного договора и др.	2	2
	<i>Практическое занятие №4:</i> Развитие западноевропейской культуры. Открытия в области физики, химии, биологии.	2	2
	<i>19. Самостоятельная работа студентов:</i> Развитие США после гражданской войны	2	
Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.			
7.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала	2	
	Завоевания в Африке. Сипайское восстание в Индии.	2	2
7.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала	2	
	Превращение Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Боксерское восстание. Развитие Японии. Реставрация Мэйдзи.	2	2
Раздел 8. Российская империя в XIX в.			
8.1. Политика Александра I: государственный либерализм.	Содержание учебного материала	4	
	Причины войны и ее ход. Бородинское сражение. Народная война. Отступление Наполеона.	2	2

Отечественная война 1812 г.	Заграничные походы русской армии.		
	20. Самостоятельная работа студентов: Реформы М. Сперанского.	2	
8.2. Движение декабристов	Содержание учебного материала	4	
	Возникновение тайных обществ. Программы П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание на Сенатской площади.	2	2
	21. Самостоятельная работа студентов: Сходства и отличия в программах П. Пестеля и Н. Муравьева.	2	
8.3. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	Содержание учебного материала	4	
	Попытки преобразований в социально-экономической сфере. Политика в области образования. Теория официальной народности. Крымская война.	2	2
	22. Самостоятельная работа студентов: Социалистические учения в России. Первые социалисты.	2	
8.4. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.	Содержание учебного материала	2	
	Наука в первой половине XIX в. Социологические теории. Славянофилы и западники. Теория официальной народности.	2	2
8.5. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III.	Содержание учебного материала	2	
	Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Контрреформы.	2	2
8.6. Формирование гражданского общества и основные направления	Содержание учебного материала	4	
	Либерализм. Народнические организации и их программы, социал-демократы. Террористическая деятельность. Убийство Александра II.	2	2

общественных движений	23.Самостоятельная работа студентов: Социал-демократия в России.	2	
8.7. Экономическое развитие и внешняя политика во 2-й половине XIX в.28.	Содержание учебного материала	2	
	Развитие промышленности. Новые промышленные районы. Развитие науки и техники в России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии.	2	2
8.8. Культурное пространство Российской империи в XIX в.	Содержание учебного материала	6	
	Литература и искусство в первой половине XIX в. Культура «золотого века. Развитие образования и науки. Книгоиздательское дело. Литература, изобразительное искусство, театр, музыка.	2	2
	24.Самостоятельная работа студентов: доклад по теме: Изучение Центральной Азии и Дальнего Востока. Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и другие путешественники.	4	
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.			
9.1.Мир в началеXX в.	Содержание учебного материала	2	
	Борьба за передел мира. Формирование военных блоков. Соперничество России и Японии в Китае	2	2
9.2. Пробуждение Азии в началеXX в.	Содержание учебного материала	8	
	Синьхайская революция в Китае и провозглашение республики. Младотурецкая революция. Революция в Иране 1905 – 1911 гг. Национально-освободительное движение в Индии. Программа ненасильственного сопротивления Махатмы Ганди.	2	2
	Практическое занятие №5: Россия на рубеже XIX – XX вв. Оппозиционные организации. Эсэры, социал-демократы, легальные марксисты, либералы и др. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	2	2
	25.Самостоятельная работа студентов: сообщение «Первые марксистские организации в России».	4	
9.3.Первая Российская	Содержание учебного материала	2	

революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	Причины и социальная база. Вооруженные восстания. Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма. Государственная Дума.	2	2
9.4. Общество и власть после революции	Содержание учебного материала	4	
	Экономические реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Земельная реформа и ее итоги	2	2
	<i>Практическое занятие №6:</i> Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 гг.	2	
9.5. От Февральской революция к Октябрьской	Содержание учебного материала	2	
	Причины, социальная база и ход революций. Приход большевиков к власти. Национализация, земельный вопрос. «Военный коммунизм».	2	2
	<i>26. Самостоятельная работа студентов:</i> сообщение «Первые декреты советской власти»	2	
9.6. Гражданская война и ее последствия	Содержание учебного материала	2	
	Формирование однопартийной системы. Брестский мир. Причины; стороны, участвовавшие в войне, итоги.	2	2
Раздел 10. Мир между двумя мировыми войнами			
10.1. Европа и США	Содержание учебного материала	2	
	Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Различные пути преодоления кризиса.	2	2
10. 2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала	4	
	Тоталитаризм в Европе. Германский национал-социализм.	2	2
	<i>27.Самостоятельная работа студентов:</i> доклад по теме: «Особенности германского национал- социализма»	2	

10. 3. Международные отношения	Содержание учебного материала	4	
	Создание Лиги Наций. Генуэзская конференция. Возникновение очагов агрессии. Англо-американо-японские противоречия на Дальнем Востоке.	2	2
	28.Самостоятельная работа студентов: доклад по теме: «Коммунизм с китайской спецификой».	2	
Раздел 11. СССР в 20-е – 40-е гг.			
11. 1. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала	4	
	НЭП: сущность и направления. Образование СССР. Конституция 1924 г.	2	2
	<i>Практическое занятие №7:</i> СССР в 1945 – 1953 гг.	2	
11.2. «Великий перелом»: индустриализация и коллективизация	Содержание учебного материала	5	
	Коллективизация сельского хозяйства, ее причины и итоги. Ликвидация кулачества как класса. Источники индустриализации. Создание новых отраслей промышленности. Стахановское движение.	2	2
	29.Самостоятельная работа студентов: Два подхода к государственному устройству СССР.	3	
11.3. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	2	
	Начало ВОВ. Коренной перелом и победа в ВОВ.	2	2
11.4. СССР в 60 – 80-е гг.	Содержание учебного материала	4	
	«Оттепель» конца 50-х - нач. 60-х гг. Экономические реформы 1965 г. Перестройка и распад СССР.	2	2
Россия в конце XX – нач. XXI вв.		7	
12.1. Россия в 90-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Экономические преобразования. «Шоковая терапия» Создание рыночной экономики. Новая	2	2

	конституция РФ.		
12.2. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	5	
	Россия и процессы глобализации. Борьба с терроризмом. Внутренняя и внешняя политика.	1	2
	Практическое занятие №8: Россия и вызовы XXI в.	2	
	<i>30. Самостоятельная работа студентов:</i> Разработка и реализация планов дальнейшего развития России: наукоемкое производство, социальная сфера.	2	
Дифференцированный зачет		1	
За 2 семестр – 56 + 10 + 33 = 99			
Всего:		201	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты,
- стулья,
- доска,
- мел,
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- ИКТ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю.Н. - История Отечества с древнейших времен до наших дней. В двух частях. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Серов Б. Н., Лагно А. Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. – 2-е изд., - М.: «Вако», 2017.
2. Контрольные и проверочные работы по истории 10-11 кл. Методическое пособие, - М.: Дрофа, 2018.
3. Кишенкова О. В. Сборник тестовых заданий. История России. 10-11 кл. – М.:2019.

Интернет-ресурсы:

- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнала Родина)
- www.znaniyum.com (Электронно-библиотечная система)
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)
- www.world-war2.chat.ru (Вторая мировая война в русском Интернете)
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР)
- www.intellekt-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео)
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал)
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента)
- www.statehistory.ru (История государства)
- www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
- www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи)
- www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
- www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира)
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект)
- www.temple.ru (Проект «Храмы России»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины :	
Личностные:	
– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.
– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
- готовность к служению Отечеству, его защите;	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
Метапредметные:	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать	Индивидуально-проектные работы. Рефераты. Презентации. Творческие работы. Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы

успешные стратегии в различных ситуациях;	Олимпиады
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	
Предметные:	
-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Коллоквиум. Тестирование в программе АСТ-тест. Промежуточный контроль: дифференциальный зачет.
-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	

Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР20 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР21 Способный формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм, давать нравственную оценку собственным поступкам и поступкам других.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса